structure

## PLANNING PREVISIONNEL DEJEPS HMFA 2026-2027

| sept 2026 | | |

# Les 4 Unités Capitaisables

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **UC** | **UC 1 – CONCEVOIR UN PROJET D'ACTION** | | | **UC 2 – COORDONNER LA MISE EN OEUVRE D'UN PROJET D'ACTION** | | | |
| **ACTIVITES** | - Participation à la conception de projets et à la direction d'une structure d'haltérophilie, musculation et force athlétique.<br>- Contribution à l'analyse des attentes des prescripteurs en prenant en compte les caractéristiques physiques, cognitives et psychiques des publics impliqués<br>Participation au temps de concertation avec les instances dirigeantes en adaptant les modalités de communication de l'information aux singularités de son interlocuteur pour favoriser l'intégration de tous<br>Proposition d'actions dans le cadre des objectifs de la structure d'haltérophilie, musculation et force athlétique en lien avec les spécificités des publics encadrés<br>Élaboration et partage de programmes sportifs en haltérophilie, musculation et force athlétique adaptés aux caractéristiques et besoins de chacun<br>Anticipation des évolutions possibles du projet d'action en prenant en compte les caractéristiques singulières des différents publics notamment ceux en situation de handicap | | | Coordination d'une équipe bénévole et professionnelle au sein d'une structure d'haltérophilie, musculation et force athlétique<br>Organisation des collaborations entre professionnels et bénévoles en adaptant les modalités de communication, les objectifs, les moyens et outils aux particularités de chaque membre de l'équipe pour favoriser l'intégration de tous<br>Gestion de la dynamique de groupe en incluant chaque membre au regard de ses caractéristiques et besoins particuliers<br>Définition des choix techniques et stratégiques<br>Conception de la communication adaptée aux caractéristiques singulières du public visé Représentation de la structure auprès des différents acteurs et partenaires | | | |
| COMPETENCES | C1.1 | **C1.2** | **C1.3** | **C2.1** | **C2.2** | **C2.3** | **C2.4** |
| | Analyser les enjeux du contexte socio-professionnel en tenant compte des particularités des publics impliqués | Formaliser les éléments d'un projet d'action en lien avec les caractéristiques des publics impliqués | Définir les moyens nécessaires à la mise en oeuvre d'un projet d'action en prenant en compte la spécificité des publics impliqués | Animer une équipe de travail en favorisant la dimension collective et l'intégration de tous | Promouvoir les actions programmées en adaptant les modalités de communication aux singularités de son interlocuteur | Gérer la logistique des programmes d'action | Animer la démarche qualité sur la structure et le projet d'action |
| **UC** | **UC 3 - CONDUIRE UNE DÉMARCHE DE PERFECTIONNEMENT SPORTIF EN HALTÉROPHILIE, MUSCULATION ET FORCE ATHLÉTIQUE** | | | **UC 4-ENCADRER L'HALTÉROPHILIE, MUSCULATION ET FORCE ATHLÉTIQUE EN SÉCURITÉ** | | | |
| **ACTIVITES** | Encadrement d'activités de perfectionnement sportif en haltérophilie, musculation et force athlétique<br>Proposition de programme de perfectionnement sportif dans la cadre des objectifs de la structure d'haltérophilie, musculation et force athlétique adapté aux caractéristiques spécifiques des publics encadrés<br>Définition des modes d'intervention à caractère technique adaptées au niveau de progression technique et aux caractéristiques spécifiques des pratiquants<br>Proposition des démarches d'entraînement adaptés aux objectifs et aux caractéristiques spécifiques des pratiquants compétiteurs<br>Encadrement des apprentissages techniques en haltérophilie, musculation et force athlétique en prenant en compte les caractéristiques spécifiques des pratiquants<br>Conduite des temps de perfectionnement en haltérophilie, musculation et force athlétique en lien avec les singularités des pratiquants<br>Analyse les potentiels et les limites des pratiquants compétiteurs en lien avec leurs spécificités<br>Accompagnement des pratiquants compétiteurs dans l'analyse de leur pratique en adaptant les démarches et outils pédagogiques à leurs caractéristiques spécifiques<br>Conception interventions dans le champ de la formation en haltérophilie, musculation et force athlétique à partir des singularités des stagiaires<br>Mise en œuvre de situations formatives en haltérophilie, musculation et force athlétique à partir des singularités des stagiaires | | | Encadrement de l'haltérophilie, musculation et force athlétique en assurant la sécurité des pratiquants et des tiers<br>Encadrement de l'haltérophilie, musculation et force athlétique en assurant la sécurité des pratiquants et des tiers, et en préservant l'intégrité physique et psychique des pratiquants au regard de leurs singularités<br>Vérification de la conformité du matériel technique nécessaire à la réalisation de l'activité haltérophilie, musculation et force athlétique en prenant en compte les caractéristiques singulières des pratiquants<br>Vérification de la conformité des lieux de travail au regard des normes d'hygiène et de sécurité en box | | | |
| COMPETENCES | C3.1 | **C3.2** | **C3.3** | **C4.1** | **C4.2** | **C4.3** | **C4.4** |
| | Conduire une démarche d'enseignement en haltérophilie, musculation et force athlétique en prenant en compte les particularités physiques, motrices, sensorielles, cognitives et psychiques de tous les pratiquants | Conduire une démarche d'entraînement en haltérophilie, musculation et force athlétique à partir des caractéristiques singulières adaptées aux objectifs de perfectionnement sportif des pratiquants | Conduire des actions de formation en haltérophilie, musculation et force athlétique en prenant en compte les singularités physiques, motrices, sensorielles, cognitives et psychiques des pratiquants | Réaliser en sécurité les démonstrations techniques en haltérophilie, musculation et force athlétique | Adapter sa posture pédagogique et les démarches d'intervention afin que chaque sportif évolue en sécurité | Réaliser les gestes professionnels nécessaires à la sécurité des pratiquants en haltérophilie, musculation et force athlétique en prenant en compte leurs caractéristiques singulières physiques, motrices, sensorielles, cognitives et psychiques | Assurer la sécurité des pratiquants et des tiers en haltérophilie, musculation et force athlétique tout en impliquant les pratiquants dans la gestion de leur propre sécurité et de celle des tiers |